Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

1 стр. из 36

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «История Казахстана»

Образовательная программа: «6В10106- Фармация ускоренная»

1	Общие сведен	ния о дисі	циплине					
1.1	Код дисциплины: ІК 1101	1.6	Учебный год:2025-2026					
1.2	Название дисциплины: История Казахстана	1.70	Kypc:1					
1.3	Пререквизиты: -	5 1.8	Семестр:1					
1.4	Постреквизиты: Философия	1.9 Количество кредитов (ECTS): 5						
1.5	Цикл: ООД	1.10 Компонент: ОК						
2	Описание дисциплины:	Описание дисциплины:						
ing equi	позиций будущего специалиста научного анализа основных эта исторического развития Казахста методов и приемов историческо следствий событий истории Казахо	пов, заког ана, а та эго описаг	номерностей и своеобразия кже умений использования					
3	Форма суммативной оценки	Kr 1 2, 1	The signal to still a					
3.1	 ✓ Тестирование 	3.5	Курсовая					
3.2	Письменный	3.6	9cce					
3.3	Устный	3.7	Проект					
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)					
4.	Цели дисциплины	H, Vg. 6	00"1" 1 3 Chi. Vs. 50"					
	объективные знания об основных з нейших времен по настоящее время. Конечные результаты обучения (SK W	9. 50 Mik 1 3 4 45.					
PC								
11.K	О2 Соотносит явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа.							
PC								
PC		смысливать	имманентные особенности					

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

PO5	Систематизируе и процессам ис	й и своеобразия исторического развития Казаст и дает критическую оценку историческим пории Казахстана, использует методы и при принализа причин и следствий событий истории	явлениям иемы исторического				
5.1a	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми о дисциплины	связаны РО				
1 ski	ммуникации между						
12 2	PO 1 PO 9 Обладает навыками эффективной коммуникации PO 3 стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к						
J. 1	PO 4	непрерывному профессиональному развит	гию, имеет				
, 101.L	PO 5	культурную толерантность	W. Signiff				
60,717.12	дить командой при						
, 600 11	PO 3	осуществление профессиональной деятели	ьности.				
VS. 00.	PO 4	9. 600 1/4 1 2. 1/4 3. 90 1/4	1 21 KUI 3:00				
11. Vg.	PO 5	1 18. 50 1/4 1 2 1/2 1/3 1/4 1/3 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4	Kr 26 My Vice				
ckwa.s.	PO 5 PO 2	РО11 Способен эффективно ком	муницировать со				
Skug.		PO11 Способен эффективно ком специалистами в области здравоохране					
Skug.	PO 2						
KY skria	PO 2 PO 3	специалистами в области здравоохране					
KY SKIND	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	специалистами в области здравоохране					
6 6.1	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5 Подробная инс Южно-Казахста социально-обще	специалистами в области здравоохране соблюдая этические нормы и принципы. оормация о дисциплине нская медицинская академия, кафедра «Ис	ения и населением, стория Казахстана и				
	РО 2 РО 3 РО 4 РО 5 Подробная инс Южно-Казахста социально-обще	специалистами в области здравоохране соблюдая этические нормы и принципы. рормация о дисциплине иская медицинская академия, кафедра «Исственных дисциплин». Туркестанская	ения и населением, стория Казахстана и				

· Eq.	6.1	Южно-Казахс социально-обл Элект.почта:	цественных	ицинская академи дисциплин». ail.ru		ра «Исто ганская		
	6.2	Количество часов	Лекции 15	Практ. зан. 35	.СРОП 15	7/1/1	CPO 85	9. (
7.	Сведен	ия о преподават	гелях	601011 2 CK	KNO	SO 11:	1.1.1.6	Wg.
No	5	Ф.И.О.	1 54 0	Степени и доля	кность	S. SO	Эл. адрес	CKI
1	Нуржан	нбаева Жанат Ора	албаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	1 54	nurzhan	ibayevaz@ma	il.ru
2	Туради	лов Мейрбек Ун	ербекович	К.и.н., и.о. доцент	ra	mr.sk31	2@mail.ru	111
3	Айдарб	бекова Галия Сар	ыбаевна	К.и.н., и.о. доцент	га	Aidarbe	ekova_70@m	ail.ru
4	Беккул	ова Акмарал Ать	гаевна	Магистр, старши преподаватель	й	maral.24	479@mail.ru	S.S.

8.	Тематический пла	H KI SK MO SO NI.	V 5	7	19. 60 Mil	1 ch
Неде	Название темы	Краткое содержание	PO	Ко	Формы/	Форм
ля/де	Kr 26 Kus 36	2 47. 15 3x, Way 60	дис-	л-	методы/	ы/
нь	7. KT 24 Wa	36, 411. KT 24, War 6	ципл	во	техноло-	метод
10. 2.	90. Kr 24. W	o 60 M. T 2/2 Via.	ины	ча	гии 🗸	ы
Ma	S. 40. KJ 24.	40 50 M. 15 34 W		co	обучения	оценив
L. Wa	6 77. 17 B	5 40. 60 Mil 1 3/1.	Vs. 6	В	1. 1 de	а-ния

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

Лекция.	1.Введение в дисциплину.	PO1	15,	Обзорная	Feedba
Цели и задачи	2. Периодизация	PO2	41	D. Mille Sign	ck
курса «История	исторического процесса.	PO3	Kr	3, 14, 3	(блиц-
Казахстана»	3.Современные теории	PO5	70. K	T SK Who	опрос)
· 000 / Kr 2,	происхождения человека и	10 2.0	40.	Kr Sk W	10, 360
13. Egg 111.K	проблема прародины.	KUCUS	500	7. KT 2K	Thous.
Практическое	1. Ландшафтно-	PO1	3	Устный	Выполн
занятие.	климатические изменения на	PO2	100	опрос,	ение
Доисторическая	территории Казахстана в	PO3	St.	дебаты,	заданий
эволюция	эпоху каменного века.	PO5	SK	. Wg. 600 71	1.1.1
человека	2. Территория Казахстана –	101.10	1	7, VS. 60	111.12
7. 17 24 Vic	один из центров становления	60,717	11	cki, vs.	500, 11
10. 12 St.	homosapiens.	· SO	11/1	1 3/11/2	000
60 M. M. C.	3. Зачатки искусства и	V3. 0	$O^{\circ}(\cdot, \cdot, \cdot)$	- 1 3. KU.	3.00
60,411.611	религиозных представлений	1, 00.	O'CIO	1/4 2, 1/2	100
Vg. 60, 111/4 1	в раннем палеолите.	11,0	9.	10 Kr 20	1411
, Wg. 600"1'tr	4. Развитие языка,	s. KU,	2.0	Sgo, Kr	2, 1/1/10
KI, Vg. 600"1	рациональных знаний,	1 2, 7	5/10	10 90. Kr	1 5 V
JK1, VS. 500	реконструкция религиозных	1 5	Mille	J. C. 90, 1	5
1. 2411. 23. 0	представлений в эпоху	KL	9	ye Jing Mr.	K
F. 1 3. KU. 13.	мезолита, неолита, энеолита.	M. K	15	1,400 3:00 4	n. Kr
СРОП. Тема и	Развитие языка,	PO1	1/6	Эссе	Выпол
задание СРО	рациональных знаний,	PO2	Kr	SILIMO	нение
Особенности	реконструкция религиозных	PO3	90, ,	Er Skille	задани
антропо- и	представлений в эпоху	PO5	90	KI SK	й,
зооморфных	мезолита, неолита, энеолита.	Mo	2:	17. KJ 24	защита
изображений на	Наскальное искусство –	SF 110	4 26	10.15	эссе
памятниках	петроглифы (Мыншункыр,	SK	No	160 M. KT	SK
первобытного	Оленты, Енбек, Тесиктас,	1 9	4. 0	, 'Sp. 471., 1	1 5
искусства.	Шатыртас, Акбидаик,	· VI	SK.	War Go Yn.	1
Fr 22 W	Акбаур, Баянжурек).	1) · · · · ·	1 3	, V.O. SO.	12 11
Лекция.	1. Энеолит и эпоха бронзы на	PO1	1	Тематическа	Feedba
Предпосылки	территории Великой степи.	PO2	1	KA S.	ck
зарождения	2. Становление и этапы	PO3	101.10	17 ch, 25	(блиц-
цивилизации	производящего хозяйства на	PO5	SO, YI)	11 24	опрос)
кочевников в	основе скотоводства.	1. Wg.	S _O	W. 11 St	1, 29.
эпоху древней	3. Ботайская культура	ch, w	D. 6	0 111.1.1	CKI, V
металлургии	Северного Казахстана.	'KII	20.	600 11 K	3. Mill
St. Wo. 60 11.	4. Палеоэкономика эпохи	11 3	1	D. 600 1.K	1,5,7
· ch, ws. 60,	бронзы. Формирование	1	, My	V3. 697	KV 15
12 gk, wa.	металлургических центров	W. Kr	1 2, 7	U. 3. 30	1 H
+ 11 st	на территории Казахстана.	DO1	y 5		05
Практическое	1.Периодизация истории	PO1	2	Устный	Обсуж
занятие.	кочевничества. Предпосылки	PO2	a 'A	опрос,	дение
Генезис	возникновения	PO3	90.	дискуссия,	И
всаднической	кочевничества: природно-	PO5	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	обсуждение	решени

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-.... SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

	культуры	географический и социо-	3 Kr	15	заданий	e
,	egn. Kr sku	культурный факторы. 2. Этнополитическая и социальная история племен эпохи раннего железа.	is equi	N.K.	1 Skirna.	задани й
	Musica Garrier	Политические образования саков и сарматов.	KUS.	Social	7.KT 3K	Kug.
	S. Church Significant	3. Этнополитические	5 SK	Ju. 3	S. 911. KT	SK, 14
	1 = KIII WS. 600	объединения усуней Семиречья и Тянь-Шаня.	1 5	Killo	3.00 gg, 14	151
	1 34 Wa. 6	4. Историко-культурное	1.1.1	B. K.	yes egn.	Kr
	7. 17 34 Wg.	наследие Кангюй.	111.16	12	KU, VS. SQ.	, Kr
	СРОП. Тема и	Культура племен раннего	PO1	1/6	Подготовка	Обсуж
2	задание СРО.	железного века: хронология,	PO2	101.10	карт по теме	дение
	Культура племен	погребальный обряд, оружие,	PO3	7/1	I sti	темы,
	раннего железного века	узда, искусство звериного стиля. Взаимоотношения саков с державой Ахеменидов. Участие саков в	PO5	10g.ec	64771.KT 2 2K	защита презен тации
	Ky skurgiedi	греко-персидских войнах. Борьба саков против завоеваний Александра Македонского.	1.12	SKIN'S	usien signik	1.84
	Лекция.	1. Развитие кочевых	PO1	1	Тематическа	Feedba
(Тюркская	государственных и	PO2	7/1.	R	ck
	цивилизация и	культурных традиций в эпоху	PO3	N YU	12 st	(блиц-
5	Великая степь	древних тюрков.Проблема происхождения тюрков. 2. Тюркский фактор в	PO5	1. US. 6	edu, K1 5k	опрос)
7	17 skulusiesegl	этнополитической истории Казахстана IX-XII вв. 3. Караханидская	(T) S	SKU	Wa's Egn.	1 54
	MIKT SKING.	государственность как новый этап эволюции тюркской	Egn'y,	11	skura e	egn''''
	3.edu. K1 5k	государственности. 4. Проблема происхождения и этнической истории	Ug. Sc	SQN-12	KT SKINS	49.50c
	1, 39. Egg. 1.K.	кыпчаков.	KING	y. 0	M. Kr 24	Mo
	Практическое	1. Образование, структура и	PO1	3	Круглый	Обсужд
	занятие.	политическая история	PO2	40,0	стол,	ение
	Этапы	Тюркского каганата.	PO3	. Ku.	дискуссия	заданий
	этнокультурной	2. Политическая история	PO5	1 3 4	11, 3. 690	14.1
	интеграции тюркоязычных	государства карлуков: образование,	0,1114	113	chi, vs. 0	Dr. Kr
	этносов	взаимоотношения с	600	1.1	3. Chu. 19.	600.1
	Центральной	соседними племенами и	y. CO.	111.14	12 ch ~	3.000
	Азии в	государствами.	20.	2000	12 KU	2.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АКАДЕМІАЅҮ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

Analogo Sking Skin	домонгольский период СРОП. Тема и задание СРО. Значение Великого Шелкового пути в эпоху поздней древности и средневековья. Лекция. Великая степь в период Золотой Орды (XIII-XVвв.)	3. Караханиды на территории средневекового Казахстана. 4. Проблема происхождения и этнической истории кыпчаков. 5. Тюркская цивилизация и Великий шелковый путь. Взаимодействие двух хозяйственно-культурных типов: оседлого и кочевого (система «город-степь»). Города и поселения как центры военно-административной жизни, культуры, торговли и ремесла. Архитектурные памятники средневекового Казахстана тюркского периода. Расцвет городской культуры Южного Казахстана и Семиречья. Казахстанские трассы Великого Шелкового пути. Денежное обращение. 1.Чингиз хан и образование Монгольской империи. 2. Завоевание территории Средней Азии и Казахстана монголами. Образование Золотой Орды как евразийской империи. 3 Государство Ак-Орда(конец XIII- нач. XVв.). 4. Государство кочевых	PO1 PO2 PO3 PO5	1/5	Контентанализ, подготовка карт по теме Информаци онная	Выпол нение задани я Обратн ая связь (блиц-опрос)
skug.	a edulki ki skira	4. Государство кочевых узбеков (1428-1468гг.) или ханство Абулхаира.	PO1	30.4	Varyvij	Обсужд
Skily Sqn's	Практическое занятие. Образование казахской народности. Этноним «казах». Казахские жузы	 Казахстан в составе трех монгольских улусов. Могулистан (сер.ХІV-нач.ХVІв.).Территория и этнический состав. Государство кочевых узбеков. Откочевка султанов Джанибека и Керея (1459г.). Исторические предпосылки образования 	PO1 PO2 PO3 PO5	skn skn	Устный опрос, дебаты	оосужд ение заданий

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

Gar	U.K. S. SKULG.	казахской народности. Этнические процессы на	5901'1'	1 54	Kuigi so edi	90 K
a.edi.	СРОП. Тема и задание СРО. Культурно- цивилизационное наследие Золотой Орды.	территории Казахстана. Образование Золотой Орды как евразийской империи: территория, этнические процессы, культурный симбиоз. Расцвет градостроительства, новые археологические открытия об уровне культурного освоения Дешт-и Кыпчака в имперский период Золотой Орды.	PO1 PO2 PO3 PO5	1/6	Сравнитель ный анализ	Подгот овка презен тации, состав ление сравит ельных таблиц
rus skus skus skus skus skus skus skus s	Лекция. Казахское ханство в XV – XVI вв.	1. Образование и периодизация эпохи Казахского ханства. 2. Социально-экономическое и политическое положение Казахского ханства в начале XVI в. 3. Ослабление политических устоев Могулистана. Превращение Казахского ханства в одно из сильных государств Центральной Азии. 4. Возвышение Казахского ханства. Правление Хак-Назара.	PO1 PO2 PO3 PO5	Sking of the sking	Информаци онная	Обрат ная связь, (блиц- опрос)
is equivalent	Практическое занятие. Казахское ханство в XVII – начале XVIII вв.	1.Социально-экономическое и политическое положение Казахского ханства в XVI в. Борьба Есимхана за присырдарьинские города. 2. Возникновение Джунгарского ханства и первые казахско-джунгарские отношения. 3. Жангир хан и Орбулакская битва. Казахское ханство при Жангире. 4. Правление Тауке-хана и его политика.	PO1 PO2 PO3 PO5	A SKING SKIN	Дебаты, пресс конферен ция, круглый стол.	Выпол нение заданий
KUS	СРОП. Тема и задание СРО.	Взаимосвязь города и степи. Структура городов в	PO1 PO2	1/6	Презентация эссе	Выпол нение

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

МЕDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

Sr. 9	Городская культура	различных районах Казахстана. Упадок	PO3 PO5	13	KI, Wg. Eq.	задани я,
13.0	Казахстана в XIV-нач.XVIII вв.	городской культуры XVII- начале XVIII веках.	Spagn.	1.12	1 SKINO.	защита
C			DO1	1	Ideach a marayyy	Темы
6	Лекция.	1.Казахстан в эпоху нового	PO1	1	Информаци	ОБрат
	Казахстан в эпоху	времени: новые	PO2) OC	онная	ая
1,	Нового времени	методологические тренды	PO3	20.	go, Kr	связь,
1.1.	(XVIII - начало	изучения.	PO5	0110	100 90. KI	(блиц-
1.Kr	XX BB.)	2. Казахстан в системе	5	1/1/10	J. 90. K	опрос)
,	1 2, My 3, 0	международных отношений	. VI	5	Jo. 5'60 Yn.	VI.
OGO.	1 2, My 3.	с Российской империей,	7. Kr	5	1000 3:60 41	D. 1
. 90	D. K. 21 Kling 3	среднеазиатскими	40.	1	2/2, Wo. 60	AU.
2.0	m. Kr 24 W	ханствами, Башкирией,	Sp. Yn.	·	St. Wo.	SO YOU
Vo.	12 40. KT 24	Калмыцким ханством.	SC,	101.	1 st 20	, GO,
NO	160 411. KJ 34	3. Освободительная борьба	VO. 6	7/7	12 04	19. S.
SK. (J. 6 11. 1	казахского народа против	. 20.	SO.	11. 1 ck	V9.
	, Way 60, 47. 15	джунгарских завоевателей.	1/1, 0	9, 0	J. 1. 2.	171, 5
1	9-1. Wa. 60 111. L	4. Военное искусство казахов	S. Trill.	V9.	000	S. MU.
1	ch, vs. 60,"	и джунгар:	1 3. 1	9 2	in 90, Kr	1 5 V
11.10	1 3/11/20.000	сопоставительный анализ.	1 5	1/1/1	- 4. Jan. 1	J 51
, , , ,	Практическое	1.Возвышение Джунгарского	PO1	3	Дебаты,	Обсуж
000	занятие.	ханства: стратегия	PO2	5	круглый	ение
), (Внешнеполитичес	завоевательной политики	PO3	VI.	стол, устный	задани
√9·	кое положение	джунгар.	PO5	· D	опрос	Sp. Yn
(1)	казахских жузов в	2. Годы	000	701.	1 St 00	60,
1/1/10	первой четверти	«Актабаншубырынды»,	VO. 6	Y XU	12 54	US. 6
5	XVIII B.	«Алкаколсулама».	, Wo.	SO	W. 12 ct	, VO.
51	. Wo JES 411. K	3. Значение победы при	St. W	G. 6	311.10	KI, V
	35 Wo 60 M.	Буланты. Анракайская битва.	CKI,	V3.	600 111. P. 1	S. MIII.
, N	SK, Way GO, YA	4. Роль казахских батыров в	1 2	4	9. 600 11 K	1. 3
101., 1	7 34 War 60	истории освободительной	11.	KILL	Vg. 600.	1 2
7/1	1 of 100. 6	борьбы казахского народа.	11	2. C)	M. S. Egg.	14.1
Son	СРОП. Тема и	Виды кочевого хозяйства, их	PO1	1/5	Контент-	Выпол
20	задание СРО.	особенности. Орудия труда.	PO2	1	анализ	нение
Wia.	Традиционная	Вооружение. Ремесла и	PO3	111/4	1 3 KM 2	задани
- ' ' ' ()	кочевая культура	домашние промыслы.	PO5	ρ ^ω ,	Ky 1 2 KU.	я,
34	казахов.	Торговля и торговые пути.	11,000.	000	1. 1. 2. K	защита
<u>, s</u>	Towns A	1. University of travegory	PO1	1- 8	Muhaman	Темы
71	Лекция.	1.Принятие присяги у			Информаци	Обрат
. 1	Начало эпохи	казахских ханов и	PO2	14, 0	онная	ая
401.	колониализма в	влиятельных султанов	PO3	. Thu	Vg. 600.11	связь,
YV.	Казахстане	Младшего и Среднего жузов	PO5	13,7	Tr. Vg. Ogg	(блиц-
SO.	10. 11 ch, vg.	(40-е годы XVIII).	On Th	1/1/5	KU, 35. 30	опрос)
y. 6	20 771-17 SKILL	2. Переговоры царского	egn.	K.	2, My	gn.
Wg.	50, 11 1 2 1/L	правительства с Абулхаиром	9.0 °91	J. K	Sirkling	10, 911
F1, V	9, 60, 14, 12, 7	в конце 1740-х годов.	7.00	90.	Kr 26 W	7.00
\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot	127 10 11 6	3. Джунгаро-казахская война			The Call	VO (

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 60/11 Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

	SOUNT SKUS	1739-1741 годов. 4. Отношения Абылая с Джунгарией, Китаем и Россией.	Sqn's	17/5	r skuisiedi Kunsiedi	San Al
	Практическое занятие. Казахстан и среднеазиатские государства в конце XVIII в.	1. Хивинский поход 1839 г. и его итоги. Создание Сырдарьинской пограничной линии. 2. Поход В.Перовского в Коканд (1853). Восстание казахов против кокандского господства в 1858 г. 3. Военные операции 1860 г. в Семиречье. Узун-Агашское сражение. Взятие Аулие-Ата, Мерке, Туркестана. 4. Вхождение Семиречья и Южного Казахстана в состав Российской империи.	PO1 PO2 PO3 PO5	20. Na. edu.	Дебаты, круглый стол.	Выпол нение задани й группо й экспер тов
A CONTRACTOR	СРОП. Тема и задание СРО. Присоединение Казахстана к Российской империи.	Принятие подданства России султаном Старшего жуза Суюком Абылайхан-улы. Грамота Александра I о принятии в подданство России казахов Старшего жуза. Принятие подданства России султанами Семиречья в 1846 г. Колонизация Заилийского края. Создание Алатавского округа. Поход В.Перовского в Коканд (1853).Вхождение Семиречья и Южного Казахстана в состав Российской империи.	PO1 PO2 PO3 PO5	1/6	Сравнитель ный анализ, подготовка карт по теме	Выпол нение задания, состав ление сравни тельны х таблиц
	Лекция. Казахстан в контексте политики России: административное реформирование (последняя четверть XVIII - начало XXвв.)	1.Реформирование институтов власти и внедрение системы территориально-административного управления на территории Младшего и Среднего жузов. 2. Внедрение временных положений об управлении в Семиреченской и Сырдарьинской областях(1867 г.) 3. Положение об управлении	PO1 PO2 PO3 PO5	SKU	Бинарная	Обратная связь, (блиц-опрос)

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

AKADEMIASY

SKMA -1979SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11 9 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

Туркестанским краем (1886г.). Административное устройство. 4. Образование Букеевского ханства (Внутренней орды): особенности системы управления, территории. Практическое PO₁ Дискуссия, Выполн 1.Строительство прессзанятие. пограничных линий, изъятие PO₂ ение конференция, заданий PO₃ Земельный вопрос земель. Военно-казачья заседание PO₅ колонизация: Уральское, группы Оренбургское, Сибирское экспертов. казачьи войска. 2. Переселенческий вопрос в 60-90 гг. XIX в. Временные правила о переселении российского крестьянства в Казахстан. 3. Этнодемографическая характеристика населения Казахстана в конце XIXв. 4. Переселенческая политика и столыпинская модернизация в Казахстане в начале XX века. PO1 СРОП. Тема и Тестовые задания или 1/6 Тестирова Чек-PO₂ письменная работапо 1-6 задание СРО. ние. лист Рубежный темам практических занятий PO₃ письменная контроль №1 и СРО PO₅ работа PO₁ 1.Система материального Информа Обрат Лекция. PO2 производства казахского ционная ная Социальная PO3 организация кочевого общества. связь. кочевого 2. . Социальная структура PO₅ (блицобшества традиционного казахского опрос) общества. 3. Трансформация социальной организации казахского кочевого общества: новые сословия(чиновничество, дворянство, почетное гражданство).

4. Формирование казахской интеллигенции: социальный

1. Народно-освободительное

PO₁

Дебаты,

Выпол

состав, образование.

Практическое

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

занятие.	движение в Младшем жузе	PO2	1 2	круглый	нение
Народно-	под руководством батыра	PO3	1.1.	стол, устный	зада
освободительная	Сырыма Датова	PO5	"Kr	опрос.	ний
борьба казахского	2. Восстание казахов в	3.		1 Si Mile	3.00
народа против	Букеевском ханстве под	1,00	900.	Kr 2 2 M	10.00
колониализма	предводительством Исатая Тайманова и Махамбета	KUIS	ec	711.KT 24	KUCUS
	Утемисова (1836-1838 гг.):	SK	Vo.	EC 471.12	SKI.
	движущие силы, характер,	1 3	, 00	. 60 Mil.	L at
SK, Wo Ser S	этапы восстания, его	11	Str.	US. 60, 111'k	11
T 24, Way 6,	значение.	1.512	G/F	, vg. 600"	1.1.1
17 2/ Wa	3. Народно-освободительное	111.10	1	KI, VS. 60,	"I'K
U. I st me	движение казахов под	SO. (1)	1	SKILL VS.	000
, 40. 15 ch.	предводительством султана	000	1.Kr	1 3 40 03	S GO
60 111. 11 ct	Кенесары Касымулы (1837-	V3. 0)/	Fr 2 S. Mills	. A. O
. 60 711 1 3	1847 гг.): движущие силы,	1, 29.	Ogn.	1 2, M	77.6
Vg. 600 11/4. 1	ход, основные этапы и	11,00), (Mr. Kr 2	Maria
1, 49. 600" K	причины поражения.	S. Mill	72.0	90. Kr .	2/1/1/
K1, vg. ogr.	4. Казахская степь в годы	15	1	10, 90. Kr	5
s. cku, war son	Первой мировой войны: Указ от 25 июня 1916 г. о	11/25	Killi	Us. 69711.	1 5
7 2/2 Way 6,		11.10	. K	1, Vg. 600"	1.4.1
1 24 Via	реквизиции инородцев на тыловые работы.	1111	1	TK11, US. 60	o. Ir
11. 12 SK, W	5. Среднеазиатское	60011	1	3. 411. 39.	000
, 40 - 17 - ch.	национально-	000	11/4	1 3. 1/1, 03	GOL
60 M. M. C.	освободительное восстание	Vg. 0	0, "	Ky 2, KUI	3. O
), 60 111 F. 17	1916 г., его причины,	1, 3.	Ogn.	1/K 2, 1/2	11000
VS. 600 111/11/11	движущие силы, начало, ход	KUI	3.	D. Kr 2	MI
1, Wg. So." 1/2	и основные этапы.	S. MU	79.0	Sgo. Kr	2/1/4
СРОП. Тема и	. Среднеазиатское	PO1	1/5	Контент	Обсух
задание СРО.	национально-	PO2		анализ,	дение
Национально-	освободительное восстание	PO3	2, 7	подготовка	науыч
освободительное	1916 г., его причины,	PO5	1,5	карт по теме	НЫХ
восстание 1916 г.	движущие силы, начало, ход	900	K	511	статей
00,116,13,16	и основные этапы. Роль	7.00	1 1	2 SKILLO	ПО
000 1.Kr 1 2, 4	Амангельды Иманова,	7.00	90,	KI SKING	теме
3. SON 1/4 2	Токаша Бокина, Бекболата	you si	3 70	1. KJ SK.	Vo.
3. 9p. Kr	Ашекеева, Абдигафара	Mo		M. K 24	"Wa
J.K. 1. Skrig. edil. K. L. Skrig. edil. K. J. K. Skrig. edil. K.	Жанбосынова и других в	51,10	4. 5	19. M	SKIN
	организации повстанческих	5K.	Wa.	16, 11, 17	SKI
	армий. Репрессивные меры	(1 G	4, 4	D. 60 YO.L.	1 0
	правительства и военные	" VI	SKI	Was GO YA	IL.
	действия карательных войск.	AU.TU	1 3	7. Vs. 600	11.1
	Военное искусство	D 717.12	11	ch, vo. 6	7 111.14
, Kr 26" W	DOCHHOC MCKYCCIBO				
Miki KI SKUL		60,71	1	" ch, vg.	60,"
911/KT SKUL	повстанцев. Причины поражения и историческое	a. edi	N. K	1 skirna.	i.egi

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

11 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

Лекция.	1.Изучение Казахстана	PO1	15	Информаци	Обрат
Культура	европейскими и русскими	PO2		онная	ная
Казахстана (XVIII	учеными. Экспедиции П.С.	PO3	Kr	51/1/10	связь,
– начало XX вв.)	Палласа, И. Георги, Н.П.	PO5	D. 1	1 SK Wo	(блиц-
V3. 000 1/1 2,	Рычкова.	10 3.	90.	K1 5 10	опрос)
1, 3. Ogg 1/K	2. Изучение	Mas	100 7	7. KT 24.	Was S
11, 3.0 Sp. 1/	производительных сил, быта	3/1/1/10	7.00	40. KJ 6	K. Wo.
5, Thursday	и культуры Казахстана	SKIN	100	60 M. M	SK, W
1 2, My 3:0 3/0	русскими учеными: А.И.	1 54	100	J. 60 M. K.	1 SK
1 51 1/10 2.00	Левшин, В.И. Даль и др.	W.	6K. (Va 60 411.	V1 9
The sixth six	3. Ч.Ч. Валиханов и его	17. KJ	5	"Wyor Soy Y	1. V
Kr 2 2 Kly	научное наследие по	401.1	1	SK, War So	10. K
m. Kr 26 14	истории, географии,	So Yn.	V	ex Wo	Sp. Yn.
390. Kr 26	экономике и культуре	3.00	10., 1	1 st no	SO YI
3:00 9/1. KT 2	Казахстана.	Vo. S.	AU.	I st	VS. Co.
10 310 M	4. Возникновение научных	"War	(G) >	U. 17 3K	Wg. 6
140 Jin 19. K	обществ. Значение	SK, Wi), C,	, 401.11 C	K. Us.
1100 3:00 917.	деятельности отделов и подотделов Русского	SK	Vio.	60 40.11	SKI, V
24 12/10 3:00 910	географического общества	1 5	, Wic	. 60 Yn. L	1 ski
Практическое	1. Февральская буржуазно-	PO1	1	Круглый	Обсуж
занятие.	демократическая революция	PO2	5	стол,	дение
Движение	в России и ее влияние на	PO3	1	дискуссия,	зада
«Алаш» и идея	Казахстан.	PO5		обсуждение	Ний
национального	2. Новые задачи		10.,	заданий.	60, 71
государства.	национально-	Vo. S.	YU.	1 5	Vo. So
3.00 gn. Kr	освободительного движения	, wo	S	11. 12 SK	Wa.
The Jing Mr. K	в связи с революционными	SK, W.	9, 8	10. K	St. Wa.
1,100 3:00 90.	изменениями.	SK	Vo.	60 111,11	SKIN
24/1/10 3:00 9/1	3. Деятельность	1 5		J. 60, 411.61	1 34
2 2 1/10 Jie	представителей	· VI	3/	Us. So. M.	11
Kr 25 Mg	национальной	10. N	5	1, War 60,	U.T. (1
1. KT 26 W.	интеллигенции в органах	7/11.	1	chi was of	101.10
90, KJ 24, W	Временного правительства.	SON YN	1	chive.	60, 111's
8 91. KJ 24	4. Политический кризис лета	y, Sp.	101.	1 st 2	, 60,71
2.60 M. KT 6	1917 года. 5. Июльский всеказахский	Vio. 6	Y)	12 gk	US. CO
10 560 411. KT	съезд и решение об	, 00.	SO.	W. 17 ct	1, 09.
140 J'ES 411. K	образовании партии Алаш.	SKIN	(b. 6	17.17	ch, wa
СРОП. Тема и	Роль газет «Казах»,	PO1	1/6	Контент	Кон
задание СРО.	«Вакыт», «Шуро»,	PO2	170	анализ,	тент-
Первые	«Акмулла», журнала	PO3	ch,	Обсуждение	анализ
периодические	«Айкап» в формировании	PO5	3	научных и	матери
издания на	национального самосознания	7/1/2	11	архивных	алов
казахском языке.	казахского народа.	SOL YI	1	материалов,	перио
S. 111. 15 34	Творчество Мухамеджана	y. Sor	1111	обсуждение	дики
1 6 M. 11	Сералина, Спандияра	20.	0,,,	материалов	3.00

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

30-7	n. KT ext. Was	Кубеева, Султанмахмуда Торайгырова и др.	MIK	12	периодики.	77).Kr
1. SK	Лекция. Казахстан в советский период	1. Октябрьский переворот и политическая жизнь Казахстана. 2. Казахский край - противоборство «белых» и «красных». 3. Политика «военного коммунизма». 4. Новая экономическая политика (НЭП) в Казахстане.	PO1 PO2 PO3 PO5	A SKING	Тематичес кая	Обрат ная связь, (блиц- опрос)
is skills	Практическое занятие. Казахстан в годы гражданско-политического противостояния	1.Установление советской власти. 2. Образование Киргизской (Казахской) Советской Социалистической Автономной республики. 3. Земельно-водная реформа в Казахстане. 4. Содержание НЭП и особенности ее проведения. 5. Голод в Казахстане 1921-1922 годов. Борьба казахской интеллигенции против голода.	PO1 PO2 PO3 PO5		Дебаты, группа экспертов	Обсуж дение задани й
1 sking	СРОП. Тема и задание СРО. Становление большевистского режима в Казахстане	Становление большевистского режима в Казахстане. Земельно-водная реформа в Казахстане. Новая экономическая политика (НЭП) в Казахстане. Содержание НЭП и особенности ее проведения. Голод в Казахстане 1921-1922 годов.	PO1 PO2 PO3 PO5	1/6	Контент анализ	Обсуж дение научных и архивных матери алов
	Лекция. Реализация советской модели государственного строительства	1.Идея «Малого Октября» Ф.И. Голощекина: суть и последствия. 2. Начало репрессий казахской интеллигенции. 3. Особенности индустриализации в Казахстане. 4. Насильственный переход кочевых и полукочевых	PO1 PO2 PO3 PO5	is from	Тематическа я	Обратн ая связь, (блиц- опрос)

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

AKADEMIASY

Практическое занятие. Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века	голода. 1.Основные направления внешней и внутренней политики Советского государства накануне Второй мировой войны. 2. Участие казахстанцев во фронтовых действиях, в партизанском движении. 3. Казахстан в послевоенные годы. Критика периода «культа личности» И.Сталина. 4. Реформа Н.С. Хрущева в системе партийногосударственного управления и ее поверхностный характер. 5. Этнодемографическая политика центра: внутренняя миграция, паспортный режим как преграда переезду из села в город казахов, «регистрация», языковая дискриминация и другие пути реализации.	PO1 PO2 PO3 PO5	Sking	Дискуссия, круглый стол, устный опрос.	Выпо нени задан й
СРОП. Тема и задание СРО. Создание советской образовательной системы	Разрушение национальных и культурных основ общества. Ослабление позиций казахского языка. Переход от арабицы к латинице, затем к кириллице. Социалистический реализм в литературе и искусстве.	PO1 PO2 PO3 PO5	1/5	Сравнитель ный анализ, таблицы	Обсуждение зада ния, состан ление сравн тель ных табли

SOUTH KAZAKHSTAN

МЕDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

31.	Лекция. Политика «перестройки» в Казахстане	1. Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни. Реформы М.С. Горбачева. 2. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате и других городах республики. 3. Августовский путч 1991 года. 4. Прекращение деятельности КПСС. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ).	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	LIS KING	Информаци онная	Обратн ая связь, (блиц- опрос)
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Практическое занятие. Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни.	1. Национальные конфликты в союзных республиках на фоне гласности и демократии. 2. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате и других городах республики. 3. Провозглашение независимости Казахстана. Трудности на пути к суверенитету: экономический кризис, социальные трудности, снижение уровня жизни, рост безработицы и преступности. 4. Многовекторная внешняя политика независимого Казахстана. 5. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.	PO1 PO2 PO3 PO5		Пресс- конференци я, дебаты, обсуждение заданий.	Обсуж дение доклад ов
	СРОП. Тема и задание СРО. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате	Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни. Реформы М.С. Горбачева. Национальные конфликты в союзных республиках на фоне гласности и демократии. Экономический кризис.	PO1 PO2 PO3 PO5	1/6	Контент анализ, синхронисти ческие таблицы	Анализ науч ных и архив ных матер иалов

cdbo SKMA АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

3.60 cqn.K	1 SKULO.	Деятельность Д.А.Кунаева. Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате и других городах республики.	Sqr.kr	17.KT	1 SKUS GO	egn'ik
миров сооби 2022 и Прово	кстан в ом цестве (1991- от.). озглашение исимости	1.Общественно- политическая ситуация в Казахстане накануне обретения независимости. 2. Формирование государственного устройства Республики Казахстан 3. Утверждение символов Республики Казахстан — флаг, герб, гимн 4. Стратегия «Казахстан — 2030». Перенос столицы Казахстана.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	8 6 6 8 7 7 7 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Информа ционная	Обрат ная связь, (блиц- опрос)
занят Казах модел	станская ь мического гия	1.Трудности на пути к суверенитету: экономический кризис, социальные трудности, снижение уровня жизни, рост безработицы и преступности. 2. Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса. 3. Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты. 4.Современные направления реформирования экономики Казахстана. 5.Внедрение инновационных и цифровых технологий в современную экономику Казахстана. Потенциальные возможности систем искусственного	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	SZNO SKNO SKNO SKNO SKNO SKNO SKNO SKNO SK	Круглый стол, дебаты, пресс-конферен ция.	Выпол нение зада ний груп пой экспер тов

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

COBO SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

AKADEMIASY

60/11

Силлабус по дисциплине «	История Казахстана»
--------------------------	---------------------

SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	СРОП. Тема и задание СРО. Изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана	Изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана. Переписи населения за годы независимости и их результаты (1999, 2009, 2021 гг.). Межнациональное согласие казахстанцев — залог укрепления независимости и демократии.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	176	РЈВL (разработка проекта)	Защита науч ного проек та
A sking of s	Лекция. Общественно- политическое и духовное развитие.	1.Становление общественных движений в Республике Казахстан и формирование многопартийной системы. 2. Историческое значение статьи Президента Республики Казахстан К.Ж. Токаева «Независимость превыше всего». 3. «Январские события». Послания Президента Казахстана К.Ж. Токаева «Новый Казахстан: путь обновления и модернизации». 4. Референдум по внесению поправок в Конституцию страны. Расширение демократических преобразований.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	S. S	Информа ционная	Обрат ная связь, (блиц-опрос)
SKUS.	Практическое занятие. Внешняя политика и международные отношения Республики Казахстан	1. Многовекторная внешняя политика независимого Казахстана. 2. Установление дипломатических отношений с зарубежными странами. 3. Республика Казахстан и международные организации.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	SULY SKIL	Дебаты, Круглый стол, дискуссия, обсуждение заданий.	Обсуж дение заданий

SOUTH KAZAKHSTAN

МЕDICAL АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

cdbo SKMA

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

na. edu. kl. s. skir na. s.	4. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана. 5. Референдум.	sgn.kr	7 5,	Kura Skula edi	giedniki
СРОП. Тема и задание СРО. Рубежный контроль № 2	Тестовые задания или письменная работа по 8-13 темам практических занятий и СРО	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/5	Тестировани е, письменная работа	Чек-
	<u> </u> промежуточной аттестации	PU3	15		WS. 6971

Подго	товка і	и проведение п	ромежуто	чной а	<u>гтестации</u>	15	30,71,17
200	9.\\\	Методы обу	чения и фо	ормы к	онтролей	1.1.1.2 Style	S. 60,114
Ç	9.1	Лекции	10. CO.7	7	ные, тематическе, і	информационные,	бинарные.
KULO),2,0°,0°,0°	Практически	е занятия	кругли	ы, дискуссия, «зый стол, пресс-к товка синхронистий ий опрос, обсужден	онференция, по ческих таблиц.	і экспертов» дготовка карт
71.14	0.35	СРО/СРОП	7.K. 2.K		презентация, ра нт–анализ, сравни онистических табли	ительный анали	цита проекта з. подготовк
Soric	0.4	Рубежный ко	нтроль	Тестиј	рование, письменна	ая работа	90. Kr
69	0.	Критерии от	ценивания	1.7.	Thu 43. 500		J. Son K
10.1	to J.	Критерии оцен	ивания ре	зультат	гов обучения дисц	иплины	Ja. Odni
Nº	Наи	менование	Неудовле	еторит	Удовлетворите	Хорошо	Отлично
PO	~ / -	зультатов бучения	ельн		льно	us.eggn.K.	SKI, Way
POI COLLAR COLLA	знание основно развит Казахо	KL ST SKITTER du.KL SKITTER du	1. Не объясняе события основны этапов развития истории Казахста 2. Не демонст пониман основны этапов развития истории Казахста 3. Не мож перечисли	х ина; рирует ия х	1. Описывает в общих чертах основные этапы развития истории Казахстана; 2. Может перефразирова ть информацию по основным этапам развития истории Казахстана; 3. Передает своими словами	1.Сопоставляе т основные этапы развития истории Казахстана для установления связей и закономерностей; 2. Обобщает события основных этапов развития истории Казахстана. 3.	1. Упорядочива ет и ранжирует основные этапы развития истории Казахстана; 2. Делает суждения относительно значимости основных этапов развития истории Казахстана;

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

cdbo SKMA

60/11 18 стр. из 36

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

1 SKUS	a.edu.kl.kl.skma.edu.kl.skma.edu.kl.kl.skma.edu.kl.kl.skma.edu.kl.kl.skma.edu.kl.kl.skma.edu.kl.kl.skma.edu.kl	события на основных этапах развития истории Казахстана.	основных этапов развития истории Казахстана.	ует и классифициру ет основные этапы развития истории Казахстана.	Интерпретиру ет и оценивает события основных этапов развития истории Казахстана.
PO2K eduk na.edu kyna skna skna skna skna skna skna skna sk	Соотносит явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа.	1. Не запоминает явления и события исторического прошлого Казахстана; 2. Не представляет различий между явлениями и событиями исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества.	1 Раскрывает явления и события исторического прошлого; 2 Использует на практике явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа.	1. Обобщает явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического общества посредством критического анализа.; 2. Связывает и противопоставл яет явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа.	1 Интерпретир ует явления и события историческог о прошлого с общей парадигмой всемирно- историческог о развития человеческог о общества посредством критического анализа.; 2. Сравнивает и проводит различия между явлениями и событиями историческог о прошлого с общей парадигмой всемирно- историческог о развития человеческог о общества посредством критического анализа.
P(13	Владеет навыками	1. Не знает	15	1. 1	1. C
103	аналитического и	исторических	Демонстрирует	Систематизиру	Сопоставляет

MEDISINA **АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ MEDICAL

SOUTH KAZAKHSTAN

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

60/11 19 стр. из 36

14 5 14 5 14 5 14 5 14 5 14 5 14 5 14 5	анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию.	явлений современного Казахстана; 2. Не распознает сути аналитического и аксиологическо го анализа.	навыков аналитического и аксиологическо го анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; 2. Описывает в общих чертах проблемы исторических процессов и явлений современного Казахстана.	аналитического и аксиологическо го анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; 2. Реконструирует проблемы исторических процессов и явлений современного Казахстана. 3. Анализирует и классифицируе т информацию исторических процессов и явлений современного Казахстана; процессов и явлений современного Казахстана;	интерпретир ует навыки аналитическо го и аксиологичес кого анализа при изучении исторических процессов и явлений современног о Казахстана 2. Сравнивает и объясняет проблемы исторических процессов и явлений современног о Казахстана, используя методы аксиологичес кого анализа.
1,37,47	Умеет объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития, проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития	1. Не распознает особенности современной казахстанской модели развития; 2. Не называет имманентные особенности современной казахстанской модели развития. 3. Не запоминает особенности и содержание казахстанской	1. Демонстрирует значимость имманентных особенностей современной казахстанской модели развития.; 2. Описывает в общих чертах имманентные особенности современной казахстанской модели развития 3. Обобщает значимость	1. Обобщает имманентные особенности современной казахстанской модели развития; 3. Систематизиру ет имманентные особенности современной казахстанской модели развития.; 4. Исследует и упорядочивает имманентные	1. Оценивает и осмысливает имманентные особенности современной казахстанско й модели развития.; 2. Защищает и объективно интерпретир ует имманентные особенности современной казахстанско й модели развития.

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

cdbo SKMA

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

20 стр. из 36

Skus.	Казахстана.	модели развития.	имманентных особенностей современной казахстанской модели развития.	особенности современной казахстанской модели развития.	us. edu.k. Vus. egn.k.
POS SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SAN SA	Систематизирует и дает критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана, использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана	1. Не представляет различия между историческими явлениями и процессами истории Казахстана; 2. Не называет факты и сведения об исторических явлениях и процессах истории Казахстана. 3. Не запоминает и не способен рассказать сведения по историческим явлениям и процессам Казахстана.	1. Описывает в общих чертах исторические явления и процессы истории Казахстана 2. Описывает своими словами исторические явления и процессы истории Казахстана; 3. Объясняет словами исторические явления и процессы истории казахстана. И процессы истории Казахстана.	1. Реконструирует и систематизируе т исторические явления и процессы истории Казахстана. 2. Анализирует и классифицируе т исторические явления, опираясь на методы и приемы исторического описания; 3. Собирает сведения о проблемах исторических явлений и процессов истории Казахстана.	1. Сопоставляет и систематизир ует исторические явления и процессы истории Казахстана; 2. Сравнивает и дает критическую оценку исторически м явлениям и процессам, используя методы и приемы историческог описания. 3. Оценивает и делает выводы по информации и содержанию исторических явлений и процессов истории Казахстана.

Чек-лист для практического занятия

**** *********************************		$2V \dots L$	<i>.</i>		Δ \sim C	1
тствует са	- C/L. V	жным	· ' (м темы,	5, 70, 0/	J.,
,	гствует са	гствует самым вах	гствует самым важным	гствует самым важным аспекта	гствует самым важным аспектам темы,	гствует самым важным аспектам темы, достаточн

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

OSTAN COLOR
DISINA
MIASY
MIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

للك	in the experience	e 1111 1 de 1	9. 00 / F 1 - KI 3. 00 K 2.
8. SO. S	edilik zeki	A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	потребуется незаурядная контраргументация. – речь ясная, структура и выполнение роли безукоризненные.
edu. Kl Skrije S	ha.eachu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl kl skina.edu.kl	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	 все аргументы релевантные, и по большей части убедительные. иногда встречаются пробелы в логической цепочке обоснования, поверхностность в аргументации (делает ее легко уязвимой для оппонентов), несколько второстепенных, не важных аргументов. речь привлекает и удерживает внимание аудитории, структура четкая, роль выполнена.
kusis Skusis Skusis	a.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa skraa.edu.kl. skraa	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	 в целом аргументы релевантные, в значительной степени обоснованные.
1 5 6 du . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1 . k 1	edu.Kl. skria.edu.k edu.Kl. skria.edu.k edu.Kl. skria.edu.k	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	 В речи заявлены по большей части релевантные аргументы, но с очень слабым обоснованием. Содержание практически полностью нерелевантное (не относится к дебатируемой резолюции), является противоречивым и сбивающим с толку. Отсутствие структуры, роль и функции слабые или практически не выполнены.
2	Пресс- конференция	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	-правильно, полностью отвечают на вопрос, - во время ответа не допускают каких-либо ошибок, -неточностей, правильно используют научные термины и достижения других дисциплин.
ekus us.eg	ing sedin ky sking s	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	 правильно, полностью отвечают на вопрос, во время ответа не допускают грубых ошибок, допускают непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим обучающимся,

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

cdbo SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN МЕDICAL ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

-US	Mikh Skill	13. 3. 50, 911. KT 3. 5KU	– правильно формулируют вопрос для другой команды.
I KING	skina edu.kl. sa ma edu.kl.kl. skina edu.kl.kl	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	- допускают неточности и непринципиальные ошибки, - во время ответа допускают грубых ошибок - не правильно формулируют вопрос для другой команды неполный ответ на вопрос.
19: Sqr	GIN'NY SKUS	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	-допускают принципиальные грубые ошибки либо совсем не дают ответа на вопрос.
3 1	Круглый стол	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	-показывает глубокое знание материала; -активно участвует в решении заданий и в их обсуждении; -выбирает оптимальный путь решения; -аргументирует свое решение; -логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
eg.	a.edu.kl. s. skii.kl. a.edu.kl. s. skii.kl.	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	-допускает непринципиальные ошибки, -некоторые, при наводящих вопросах -преподавателя, самостоятельно исправляет.
10.K	edu.Kl. skrna.ek skr. skrna.ek edu.Kl. skrna.ek	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	- допускает непринципиальные ошибки, - которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
SKY.	Kusise enrich	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	 допускает принципиальные грубые ошибки в решении заданий и при их обсуждении. не знает учебного материала; не принимает участие в работе круглого стола
4.	Заседание экспертной группы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	 работа экспертов на практическом занятии студентов в вузе включает безукоризненную аргументацию, относящуюся к самым важным аспектам темы, достаточно убедительную; для ее опровержения потребуется незаурядная контраргументация. речь должна быть ясной, структура и

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

- () -	$\triangle V$		A	1///	() (- () -		. 1	< / \
Си	ллабус	по дис	ципли	не «Ист	ория К	азахстан	a»		

SOO	J.K. Skywy	Second Sky	выполнение роли безошибочны.
3.60	edu. Kl. Kl. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk. Sk	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	 выступление экспертов на практическом занятии демонстрирует релевантность и убедительность всех аргументов. однако, могут встречаться пробелы в логической цепочке обоснования и некоторая поверхностность в аргументации, что делает ее уязвимой для оппонентов. некоторые аргументы могут быть второстепенными и не являться ключевыми. речь должна привлекать и удерживать внимание аудитории, а структура должна быть четкой, а роль исполнена на хорошем уровне.
19:541.541.541.541.541.541.541.541.541.541.	na.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.skna.edu.kl.kl.kl.skna.edu.kl.kl.kl.skna.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	 работа экспертов на практическом занятии студентов в вузе включает релевантность и в значительную обоснованность аргументов. однако, встречаются пробелы в логической цепочке рассуждений, необоснованные предположения и допущения, а также присутствуют не важные и поверхностные аргументы. речь в целом удерживает внимание аудитории, хотя редко бывает убедительной. структура присутствует, но требует более четкой презентации. Роль и функции по большей части выполняются, но могут быть доработаны.
KING COLOR	sk skma eledi kl skma eledi du.kl skma e du.kl skma e du.kl skma e	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	 работа экспертов на практическом занятии студентов представлена с очень слабым обоснованием. содержание речи практически полностью нерелевантное и не относится к дебатируемой резолюции, что противоречиво и сбивает с толку. структура отсутствует, а роль и функции слабые или практически не выполнены.
90.	Подготовка карт по теме	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	 показывает глубокое знание материала; выполненная карта полностью соответствует теме; высокое качество изготовленной карты; логично отвечает на вопросы и формулирует их.
Was	signiky sy sky	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89);	 допускает непринципиальные ошибки, , при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно их исправляет есть незначительные ошибки в карте.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

мерізіна Акареміазу «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

<u>දුන්රිල</u> SKMA

Кафедра истории Каз	ахстана и социально-	общественных дисциплин
---------------------	----------------------	------------------------

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

7. 15 ch. Wa.	0 10. 11 ch 20	уоедительная структура присутствует, но не достаточно
A St. Ma 6	M. 1 34 Wa.	по большей части ясная, но редко убедительная.
J 24, Wo 560	41. 17 24, War Er	- речь удерживает внимание аудитории,
35 Wo 560 40	D-(1,0; 50-54)	местами поверхностные.
2, 174, 2:00, 90.		аргументы не являются важными, рассуждения
K1, 3:0 90, K		предположения и допущения), многие
13. 30. Kr		цепочке рассуждений (необоснованные
19: OCH 14 2		- присутствуют пробелы в логической
, 900 Kr 25, 76		значительной степени обоснованные.
Sqr. Kr 2 Sk. Kly	Удовлетворительно	- в целом аргументы релевантные, в
7. 1 2k, Wg.	60 Mily 5 2411 Wg	аудитории, структура четкая, роль выполнена.
K 44, Wg. 6	CT (2,33, 70-74),	 второстепенных, не важных аргументов. речь привлекает и удерживает внимание
1 341, was ear		легко уязвимой для оппонентов), несколько второстепенных, не важных аргументов.
9/1, Wg. 602""		поверхностность в аргументации (делает ее
K. Us. 60, 111 K		логической цепочке обоснования,
49. 60 Mill		- иногда встречаются пробелы в
10. 60, 111.11		большей части убедительные.
60 XV. 12 24	Хорошо	- все аргументы релевантные, и по
50 Mil 1 5 KM	Vs. 60, 14, 1 3, 10	безукоризненные.
11.11 ch vs	A- (3,67; 90-94)	- речь ясная, структура и выполнение роли
1. 17 ch, vg.	A (4,0; 95-100);	потребуется незаурядная контраргументация.
17 ch, wa. 60	оценкам:	убедительная; для ее опровержения
1 34, Wg. 600"	Соответствует	самым важным аспектам темы, достаточно
6 Дискуссия	Отлично	- хорошая аргументация, относящаяся к
KI, WS. 605"11K	7 - KI - 9 - 60 . ' F	хронологическому периоду.
V3. 60 111. 11		приготовленная карта не соответствует теме и
(g. 60, 11). L. (J.		- отсутствие выполненной карты или
60 111. 1 5K		 не знает учебного материала;
11.1.15 SKU.	V(), V _O , (') \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	– допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении кейса.
WIT SHIND		- Houselast Hammingham was parfered
1, 2, th, 3.		Sprith 2 structure 3 in 90. 15 st.
11 3 HI VS. 00		соответствует содержанию темы занятия.
2 Kill VS. 600		- карта выполнена не полная, и не совсем
CA11. US. GO, "IA	оценкам:	даже при наводящих вопросах преподавателя;
7, 09. 60, "IF	Соответствует	которые не может исправить самостоятельно,
V3. 60, 1/4. 1	Удовлетворительно	- допускает непринципиальные ошибки,
9. 600 1/4 1 2,	C+ (2,33; 70-74);	12 3 6 90. K 25 140 3 60 90.
QD 11.1 1 14	B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79);	40 Jin 90. Kr 26 140 Jes 411. 15
	6 Дискуссия	С+ (2,33; 70-74); Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54) Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24) Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94) Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);

Критерий

Определение

проблемной

 $N_{\underline{0}}$

MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

25 стр. из 36

Баллы

15-20

Чек-лист для СРО, С	Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	обоснованием. - содержание практически полностью нерелевантное (не относится к дебатируемой резолюции), является противоречивым и сбивающим с толку. отсутствие структуры, роль и функции слабые или практически не выполнены.
Форма контроля		Критерии оценки
1 Dece Sking	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. эссе полностью отражает изучаемую проблему. обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. приведены иллюстрации. при защите ответил на все вопросы правильно.
ediku ku si skriik ku a edu ku ku skriik ku a edu ku ku skriik ku a edu ku ku	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. приведены иллюстрации. при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
1. SK. SKNO. SKNO. EU J.K. SKNO. SKNO. EU J. SK. SKNO. SKNO. EU J. SKNO. SKNO. SKNO. EU J. SKNO. SKNO. SKNO. EU J. SKNO. S	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. приведены иллюстрации. при защите слабо ориентировался в заданных вопросах. недостаточно аргументировал свои заключения.
T Skus eggnik	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	 эссе не выполнено в срок. проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.

Описание

Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и

интегрированы. Актуальность темы исследования

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN МЕДІЗІКА АКАДЕМІА АКАДЕМІА АКАДЕМІА АКАДЕМІА АКАДЕМІА АКАДЕМІА АКАДЕМІА АКАДЕМІА АКАДЕМИЯ СЫ АК

cdbo SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

<u>ر د</u>	ситуации и	аргументирована.	, Kr
9. S	актуальности исследования	Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы исследования аргументирована.	10-14
W.	us signifix	Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9
, 2	cky, was signally	Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы. Актуальность темы не отражена.	0-4
2	Постановка цели проекта и	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20
	определение задач для ее достижения	Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14
9.	s.edu.kl sk	Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9
5	Wa's squark	Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4
ис	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	15-20
	du. Kl skink a.edu.kl skink kna.edu.kl skina.edu.kl skina.edu.kl	Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотексто-вых базах данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-9
9.	31.12 SK SKUS	Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	Своевременное представление промежуточных результатов	Систематическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20
X1.K1		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14
	Sqn'M' KJ ZKUS'	Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9
10	19. S. Edn'n' KT	Результаты проектной работы не публиковались на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены	0-4

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-,.11,,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

11. T. 1.	в срок.	'Kr.
Личное участие, творческий подход к работе	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20
ekusisen enik	Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14
K Skina. eu	Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9
guill skin	Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4
Итоговая оценка	проектной работы	Max 100
Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта раскрыта полностью, призащите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20
a.edu. Ma.edu.kl. segu.k	Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14
Kr 2 skusi so	Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9
Sqn'KY 2 Skulp	Тема проекта не раскрыта. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	0-4
Объективность и достоверность полученных результатов, их	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20
практическая значимость	Результатыполностью отражаютисследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14
ogniky skrig	Результатычастично отражаютисследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9
13. Edit 41. K. S.	Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4

cdbo SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

AKADEMIASY

63	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20
Ug.	sedulik sek	Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14
17 S	was egg mik	Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9
N.V.	KT ZKUS. Sego	Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4
4	Достижение цели проекта и решение	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20
US.	поставленных задач	Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14
SKU	rugiegeldniky	Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9
A.	Sking. edn	Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4
15 ed	Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логическойпоследовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20
Sky.	защита проекта	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14
skr.	sa edniky skua.	В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9
10. kg	7.KT ZKUSI SKUSI S	В проекте отраженыне всеразделы. Логическая последовательностьизложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4

cdbo SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

Обсуждение научных и архивных материалов, обсуждение материодики.	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	-задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямплан полностью отражает изучаемую проблемуобучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемыприведены иллюстрациипри защите ответил на все вопросы правильно.
akus egniki geniki geniki geniki geniki geniki	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	-работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямприведены иллюстрациипри защите допустил неточности при ответе на вопросы.
a.edu.kl skina.edu du.kl skina.edu	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	 выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. приведены иллюстрации. при защите слабо ориентировался в заданных вопросах. недостаточно аргументировал свои заключения.
Kr zkus egn.kus eg	Неудовлетво рительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	-задание не выполнено в срокроблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, -на вопросы не отвечает.
Контент-анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	-контент-анализ полностью отражает изучаемую проблемупровел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемыприведены иллюстрациипри защите ответил на все вопросы правильно.
Zeduky skugieg	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	-контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямприведены иллюстрациипри защите допустил неточности при ответе на вопросы.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

eku usi	a equity sky	Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямприведены иллюстрациипри защите слабо ориентировался в заданных вопросахнедостаточно аргументировал свои заключения.
9.691. 971.KJ	SKILVIS SKUSISISISISISISISISISISISISISISISISISIS	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	-контент-анализ не выполнен в срокпроблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, -на вопросы не отвечает.
5 SKU	Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	-сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срокучтены все рекомендации и требования к выполнению работыпри защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
sylva.	kus egniki skuras kus egniki ki skuras kus egniki ki skuras	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	-сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срокучтены все рекомендации и требования к выполнению работыпри защите обучающийся показывает хорошие знания по тетедопускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
is sold	edu. Kl. skina. eu edu 1. Kl. skina. eu edu	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	-сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срокучтены не все рекомендации и требования к выполнению работыпри защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
11.12	Kus es egn segn k	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	-сравнительный анализ не выполнена.
6	Составление синхронистическ их таблиц	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	-синхронистическая таблица выполнена -в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямтаблица полностью отражает изучаемую проблему.

cdbo SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

МЕDICAL
АСАДЕМУ
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

M. KT 2K, 4	10 3 60 M. KT 34,	-при защите ответил на все вопросы правильно.
edu. Kris edu. kr na edu. kris edu. kr	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	-таблица выполнена в срок, написана самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямпри защите допустил неточности при ответе на вопросы.
ma.edu.kl skina a.edu.kl skina	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	-таблица выполнена в срок, написана самостоятельно, структура полностью соответствует требованиямпри защите слабо ориентировался в заданных вопросахнедостаточно аргументировал свои заключения
Kr skusieredni	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	-таблица не выполнена в срокпроблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, -на вопросы не отвечает.
иежуточная атте	стация	the use egg "it I settle use egg; it
Контрольная работа в письменной форме	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	-предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, -последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: -дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; -делает собственные выводы; -формирует точное определение и истолкование основных понятий.
ina.edu.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.a.edu.ku.ku.a.edu.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku.ku	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	-материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов -соблюдает основные правила культуры письменной речи, -использует научные термины допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.
3. Eqn' 17. KT 2, 21	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	-материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательнопоказывает недостаточную сформированность

MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

32 стр. из 36

s. edu. kl. skring	C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	-выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибкидопустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, -определения понятий дал недостаточно четкие;
KT 2 kwg ser egn. KT	1. Kr. 1. skria. edu. k	не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
a.edu.kl. s. skrivna.e. ek kna.edu.kl. skriva.e. kna.edu.kl. kl. skriva.e. kna.edu.kl. kl. skriva.e. kna.edu.kl. kl. skriva.e. kna.edu.kl. kl. skriva.e. kna.edu.kl. kl. skriva.e.	Неудовлетворитель но Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	-не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; - не делает выводов и обобщенийне знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания -не умеет применять их к решению конкретных вопросовполностью не усвоил материал.

Выполнение тестовых заданий оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A - 0	3,67	90-94	J. G. M. Kr. 26 W. J. 60 M.
B(+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	We see m. Kr SK Wo S.
B -	2,67	75-79	1, W. 3'60 411. AJ 24, Way
C+	2,33	70-74	24 Wo 3 60 M. 1 24 W.
Chia	2,0	65-69	Удовлетворительно
C- /- 2	1,67	60-64	Kr 24, Wo 3 60, Mr. Kr 24
D+	1,33	55-59	2. KJ 26, Way 6, YII. KJ
D-	1,0	50-54	10. 15 2k 40, 60, 10, 15
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F No Se W.	1 3 0 00 CO	0-24	18. 60 411.K. 17 2. 4KL, W.S. 690

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» · http://www.elib.kz/
 - Эпиграф портал мультимедийных

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

ededu.kl. skina. edu.kl. skina. edu.	учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Современная история Казахстана: Учебник для студентов неисторических специальностей (бакалавриата) высших учебных заведений. / Б.Г. Аяган, Х.М. Абжанов, С.В. Селиверстов, М.С. Бекенова Алматы: Раритет, 2010 432 с. https://rmebrk.kz/book/1159228 2. История Казахстана [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Долгополов Электрон.текстовые дан. (273Мб) М.: "Литтерра", 2016 343 с. 3. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана: Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова Алматы: КазНИТУ, 2016 123 с.Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/http://rmebrk.kz/ 4. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М., 2019 Учебное пособие/ЦБ Акпигргеss /https://aknurpress.kz/login 5. Қазақстанның қазіргі заман тарихы [Электронный ресурс]: оқуқұралы / Ж. О. Нуржанбаева [және т.б.] Электрон. текстовые дан. (3,628 КБ) Шымкент, 2021 210 бет эл. опт. диск (CD-ROM) 6. Тургараева. История Казахстана. Учебник: курс лекций —Алматы: издательство «Эверо», 2020 440
Журналы (электронные журналы)	c.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/458/ http://aknurpress.kz/loginпромо код SDN-28
Литература	На русском языке: Основная литература: 1. Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турысжанова, Т. М. Попоав 2-е изд Алматы : MedetGroup, 2023 296 с 2. Халидуллин Г. Х. История Казахстана :

J. Edu. K. Sking. Edu

kina edu. K. Skina edu. K. Ski

a.edu.kl. skina.edu.kl. skina.

Jena edu. K. skina edu. k. ski

sking edu.kl. sk

sking edu. Kl. sking edu. sking edu. sking edu. sking edu. kl. sking edu. sking e

SKING EULIK SKING

skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl

Kung edu. Kl. Sking e

AND SKIND ON SKIND ON

skma.edu

id edu. K. Skina edu. K. Skina

Kilid. Edu. K. Skilid. Edu. K.

skna.edu.kl. skna.

Juna edu. K. skina edu. k. ski

Sking edu. K. Sk

Sking edn't a sk

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

34 стр. из 36

- учебно-методическое пособие. -:Newbook, 2022. - 300 c.
- 3. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. История Казахстана. Учебное пособие. 2019
- Исмагулов O., Исмагулова Происхождение казахского народа. По данным физической антропологии. Алматы, 2017. − 196 c.
- Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.
- 6. Абдурахманов Н. А.Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
- Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие Алматы: Эверо, 2016. - 192 с.
- Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 с.
- 9. Баймагамбетов, С. 3. История культуры Казахстана XX - нач. XXI веков учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

Дополнительная литература:

- Халидуллин Г. Х.Учебно-методические материалы к учебному курсу «Алаштану": учебно-методическое пособие / Г. Х. Халидуллин, А. С. Жанбосинова. - Алматы :Newbook, 2022. - 296 c.
- Тулеев И. Қазақ медицинасының негізін салушылары мен көрнекті ғалымдары : оқу құралы = Основатели казахской медицины и известные ученые-медики: учебное пособие = The Founders of Kaazakh medicine and famous medical scientists / И. Тулеев. Шымкент: "Hұрдана - LTD", 2020. - 328
- Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров; ред. М. М. Кирьян. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 272 бет с
- Халидуллин Г. Х. Учебно-методические материалы к учебному курсу «Алаштану": учебно-методическое пособие / Г. Х. Халидуллин, А. С. Жанбосинова. - Алматы

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

35 стр. из 36

:Newbook, 2022. - 296 c.

- Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяншанья (VIII – первая половина II в. до н.э.). – Алматы: Хикари, 2019. –300 с.
- Оразбаева А.И. Формула государственности казахов. - М.: ИП Лысенко А.Д. «PRESS-BOOK.RU», 2017. – 376 c.
- Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. - Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. 480 c.
- Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675-1821 годов. Т. 1,2. – Алматы: АБДИ Компани, 2014. – 1032 с.
- Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат и производство знаний в Казахской степи. - М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 280 с
- 10. Красный террор: из истории политических репресссий В Казахстане (Сборник документальных материалов политических репрессии 20 - 50 годов XX века). Сост. М.К. Койгелдиев, В.И. Полулях, Ш.Б. Тілеубаев. – Алматы: «Алаш баспасы», 2013. – 384 c.

Данн, Росс E.Panorama:Дүниежүзі тарихы, 2-кітап = Panorama: A world history: оқулық / Pocc Е.Данн,Лора Дж.Митчелл Қаз.тіл.ауд.Г.Жолдасбаева [және т.б.]. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019. -492 бет.

Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры,поощрительные меры и т.д.:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;

Jul.K. Skind.edu.K. Skind.edu.K

Sking ennergy of the sking enn

Sking edu. K. Sk

skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl

au.K. skna.edu.K. skna.edu.K.

KIRA POLITICA PALITA PA

Skind. edu. kl. skind. edu. skind. edu

- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.
- самостоятельная работа обучающихся(рефераты, доклады) обязана проверяться
- выполнять задания согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий
- СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий (в условиях ДОТ).

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

50,11

36 стр. из 36

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Оценка СРОП выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРОП). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРОП снимается 20%, в случае сдачи СРОП на неделях РК снимается 50%.

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, ференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

13.	Академическая	политика, основан	ная на моральных и этичес	ских ценностях
30111111	академии	11/4 2 KU	in app. The services	100 90. Kr 2
13.1	https://ukma.kz/ru	1 2 TU	3.0 9p. 1 20 14	10 - 40. K
9. 000.	П. 4 Кодекс чест		We do to the	400 500 M. M
13.2		ІТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК		11400 Se 111.
11,000			колько форм контроля за	наний. В журнал
KUI J.		средняя оценка.	24, Wo So M. 15	SK War Sp
S. My			роходной балл (50%) по	
Selle			бежный контроль №1 и/или .	№2) не допускается
KI SK	к экзамену по		M. KJ 3K, Wa. 60	11. 11 ch 2
KI ST	3. Итоговыи реит	гинг допуск к экзам	ену по дисциплине должен с	составлять не менее
Yn. KJ			итывается автоматически і	
10. M			- средней оценки рубежных н	
14.		<i></i>	цится методом тестирования.	10. 00 W. T.
Y	Утверждение и		Dry on overnova FIIII	1 0 V
Дата с Библиотеч	огласования с	25.06.2025	Руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	1000
	но- ионным центром	23.00.2023	дароичева г.и.	Signal of
		Протокол № 14	Заведующий кафедры	1 3 VIV. 3. 0
	гверждения на	27.08.2025	Нуржанбаева Ж.О.	Kr 2 S. Kling S.
кафедре	«История и социально-	27.08.2023	пуржаноаева ж.о.	
A 7		1. 3. All v3.	9, 1/ 2, My	Mr. Com Br. W.
ооществен	ных дисциплин»	F. 1 3, AU, 3;	go the sixuage	Syn. Kr 2k
100 // K	3 KII 3. Of	, Kr 2, M.	3, 90, 11, 3, 10,	70. KT 3
	брения на АК	Протокол № 14	Председателя	J. C. 411. KJ
	азовательные	28.08.2025	Нуржанбаева Ж.О.	W. S. W.
дисциплин	ы»	J. 90, Kr 2	1 1 3 6 4n. 15 3	L'UCENTINI
77, 35, 3	90. Kr 20, 14	15 9/1. KT	2 140 Sec 47. 15	24, Wo 60, 41

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОО «Южно-Казахстанская медицинская академия:
Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин 60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

37 стр. из 36

>	en guilly	24, Kug. Sec	SAIL SKILLIS	is early KT 2. sky	US. S. EGOTHIKT
	Дата пересмо	тра на кафедре	Протокол №	Заведующий кафедры	140, 560 Yr. K
1	«История		3.0 gr. Kr 2	Нуржанбаева Ж.О.	24. Wo Jier Mi.
	социально-об	щественных	Vie Sir Spr. Kr	21 My Jigg 411. 15	2/1/40 Jen 41
	дисциплин»	Syr Kr 2	Kur Jing Mr. Kr	26 My 3 60 M.	J 2/2 WO 60
	1 2, 1/1, 3	in 90, Kr	2, 14,000	Er 26, 40.	17 2k, Way

Протокол согласования Рабочей учебной программы по дисциплине (Силлабус) «История Казахстана» с другими дисциплинами на 2025-2026 г.

T. VO. 60 1111	материала, порядка изложения и т.д.	согласующихся кафедр
- (\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	(5) 2/1, (9, 60, 77) 1, (1) (9, 60, 10)	3
Пререквизиты: Нет	TIXT SKING. GOODING SKINGS.	Solding to Skylling
Постреквизиты: 1.Философия	В целях соблюдения порядка изложения и содержания учебного материала представляется целесообразным в курсе обучения дисциплины «Философия» акцентировать внимание на следующих вопросах: 1. Тюркская цивилизация и Великая степь. 2. Культура Казахстана(ХҮШ-начало ХХвв.). 3. Общественно-политическое и духовное развитие.	Nº
Смежные дисциплины: 1.Социология и политология	Для обеспечения связности и логической последовательности в ходе изучения дисциплины «Социология и политология» рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы: 1. Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца. 2. Казахская культура в контексте современных мировых процессов. Культурная политика Казахстана.	No No
KI SK SKINO A EU EU SKINO A EU SKINO A EU SKINO A EU EU LIKI KI SKINO A EU LIKI KI SKINO	edu.kl. skrna. edu.kl	eoldukki si skrige krasedukki skrigeduk krasedukki skrigeduk krasedukki skrigeduk krasedukki skrigeduk krasedukki skrigeduk krasedukki skrigeduk krasedukki skrigeduk krasedukki kraseduk kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki kraseduki
KI SKINA. B. edit	M.K. Y. SKULG'S EGITIN KY SI SKULG'SE	edniki ki skuc

о́нти́ятік qazaqstan медізіна академиясы» Ақ Кафедра истории Қазахстана и социально-общественных дисциплин 60/11

Силлабус по дисциплине «История Казахстана»

38 стр. из 36

Зав.кафедрой

Нуржанбаева Ж.О.

(Ф.И.О.)

(подпись)

- пререквизиты;

- постреквизиты;

- смежные дисциплины.

Зав. кафедрами

Аширов Ш.А.

(Ф.И.О.)

- пререквизиты;

- постреквизиты;

- смежные дисциплинами

A7

(подпись)